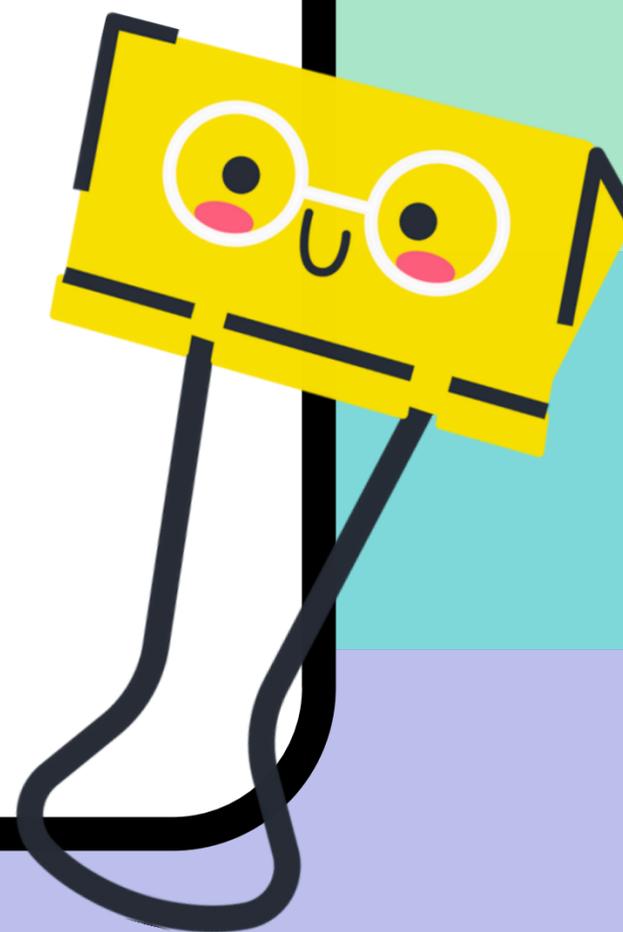




# REUNIÓN INICIAL

**1º EDUCACIÓN INFANTIL  
CPI PARQUE VENECIA**



# IMPORTANCIA ETAPA

## Educación Infantil

- Se va forjando la personalidad.
- Sienta las bases para su desarrollo integral: cognitivo, lingüístico, físico y emocional.
- Van adquiriendo hábitos y autonomía.
- Van desarrollando modos de comportamiento.
- Contribuye a su desarrollo social.



# OBJETIVOS

## del 2º ciclo de infantil

- Descubrir el cuerpo y las posibilidades de acción.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- Adquirir progresivamente autonomía.
- Construir una imagen ajustada de sí mismo.
- Relacionarse de forma positiva.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes idiomas y formas expresivas.
- Iniciarse en: la lecto–escritura, las habilidades lógico–matemáticas, las TIC, el movimiento, el gesto y el ritmo.





# MODELO BRIT

- Currículo Integrado (CLIL)
- Colaborador/a con C1 de inglés
- Sesiones
- Proyectos bilingües
- Tutorías/Comunicaciones





# NORMAS del centro

- Asistencia regular y **puntualidad** en las entradas y salidas.
- Al llegar a la **fila**, respetad el turno de llegada. La familia esperad detrás de la línea marcada.
- Cuando están **enfermos** no traerlos (tos, fiebre, vómitos...).
- Con **pediculosis**, se aconseja no traerlos (evitamos el contagio) y sobre todo comunicarlo.
- Justificar las **ausencias** prolongadas por escrito.
- Comunicar las personas que **recojan a los niñ@s** por escrito. Carnet de Centro.
- Comunicar los **cambios** en datos (teléfonos...).
- Informar de **alergias**, enfermedades crónicas o relevantes.
- Hablar primero con las **tutoras** ante cualquier dificultad o duda.

# PERIODO ADAPTACIÓN

*¿Por qué?*

- PODER CREAR UN VÍNCULO AFECTIVO
- MEJOR ATENCIÓN EN LOS MOMENTOS DE ANGUSTIA
- HABITUACIÓN A LOS MOMENTOS DE LA JORNADA
- EXPLORACIÓN DEL AULA
- ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTO DE GRUPO Y ESPACIOS
- CONOCEN A SUS COMPAÑEROS POCO A POCO
- ACOGIDA PERSONALIZADA



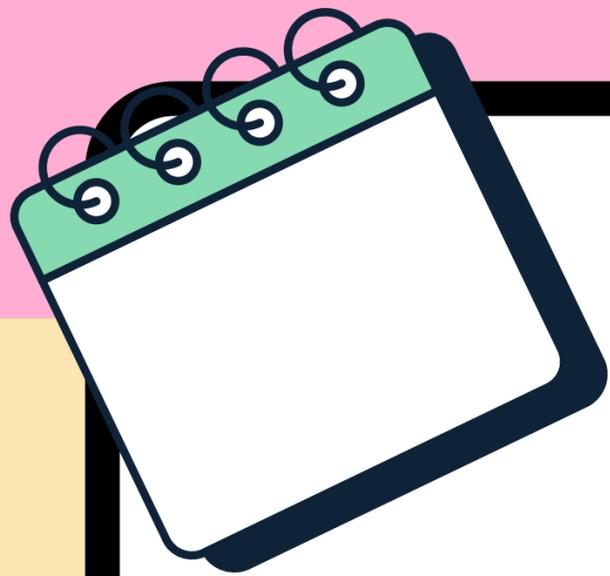
*¡Será un gran año juntos!*

# CONSEJOS



- Confiar en los maestros y maestras.
  - Tener una actitud positiva.
- No utilizar ni chantajes ni amenazas.
  - Despedida rápida.





# FECHAS *importantes*

- **3 septiembre - Publicación listas y recogida material (medalla, contraseña dojo, turnos adaptación, autorización recogida niños y carnets, cuadrante tutorías, comedor...)**

**ENTRE LAS 13 y LAS 14 h.**

- **8 al 12 periodo adaptación niños**
- **8 al 12 - tutorías con familias horario 13:00 - 15:00**



# CALENDARIO

Semana 8 al 12 septiembre

|                | LUNES 8 | MARTES 9 |                | MIÉRCOLES 10 | JUEVES 11 |               | VIERNES 12                               |
|----------------|---------|----------|----------------|--------------|-----------|---------------|--|
| 9:10<br>9:45   | GRUPO A | GRUPO C  | 9:10<br>10:25  | GRUPO A      | GRUPO C   | 9:30<br>12:30 | GRUPO A<br>GRUPO B<br>GRUPO C<br>GRUPO D |
| 9:50<br>10:25  | GRUPO B | GRUPO D  |                | GRUPO B      | GRUPO D   |               |  |
| 11:40<br>12:10 | GRUPO C | GRUPO A  |                | GRUPO C      | GRUPO A   |               |  |
| 12:15<br>12:50 | GRUPO D | GRUPO B  |                | GRUPO D      | GRUPO B   |               |  |
|                |         |          | 11:40<br>12:50 |              |           |               |  |

# COLABORACION Familiar

- Implicarse en actividades de clase, talleres, ampa..
- La educación se sustenta en la confianza mutua.
- Respetar la cadena en las comunicaciones.

(Class Dojo: vía de comunicación, historias, mensajes



personales).

**SIEMPRE LOCALIZABLES (enfermedad, accidente...)**



# PRIMER día

Acompañados de una persona de referencia para el niño o la niña.

Grupos de 5-6 niños.

Para garantizar protección datos no se puede utilizar el móvil en el interior del centro (aula y patio)

Es un momento de acompañar al niño y disfrutar con él.





# MATERIAL *necesario*

- **ROPA DE CAMBIO** (en una bolsa de tela identificada con su nombre): pantalón de chándal largo, camiseta, ropa interior, calcetines y una bolsa de plástico (zapatillas opcional). Traer el primer día de colegio de los niños.
- **MOCHILA** pequeña con asas (con botellín de agua y almuerzo). Durante el período de adaptación sólo traen almuerzo el **ÚLTIMO** día.
- **BATA** para el comedor con cinta para colgar y nombre (preferiblemente con botones).
- **MATERIAL HIGIÉNICO**: 1 paquete de toallitas, un jumbo y una caja de pañuelos de papel.

Os indicaremos vía classdojo el día que deben traerlo.

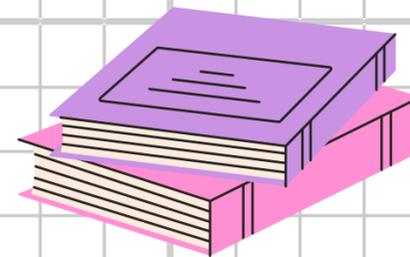
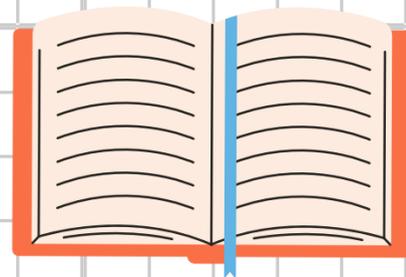
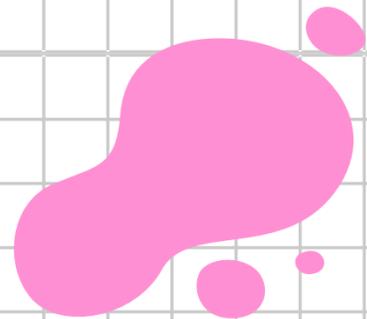
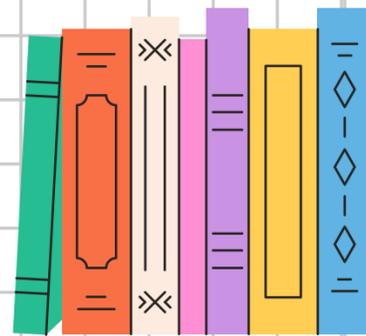
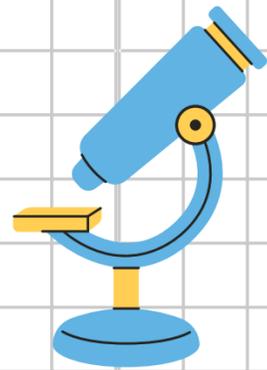
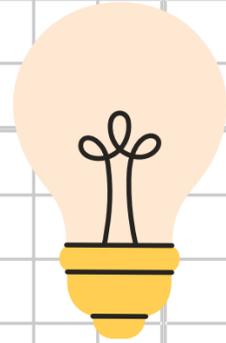
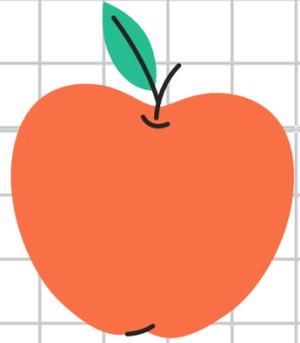
# CÓMODO al cole

- Zapatillas de velcro.
- Cazadoras y ropa marcada con nombre y cinta para colgar.
- Pantalones con cintura elástica. No cinturón, tirantes, petos...

# HÁBITOS importantes

- Fomentar la autonomía: vestirse sin ayuda, sonarse la nariz, ir al baño solitos...
- Ir abandonando chupete y biberón.
- Dormir las horas suficientes.
- Implicarles en el “vas al cole” (preparar material juntos, pasear por la puerta, hablarles con naturalidad...).

# DUDAS





GRACIAS

*por su asistencia*

