



CPI PARQUE VENECIA CURSO 2025-2026

Información Familias ESO



➤ CPI PARQUE VENECIA:

centro BRIT inglés desde Infantil hasta 4º eso.



➤ Itinerario Bilingüe secundaria

➤ Programas de centro en Etapa de secundaria:

- Programa Inspira STEAM-1º eso
- Poesía para llevar
- Coros escolares
- Un día de Cine
- Science Fair Aragón
- Programa Onda Gondoleras
- Programa AUNA
- Escuela promotora de salud
- Red de Huertos escolares



INFORMACIÓN GENERAL

- Curso 25-26: la previsión es de 3 grupos de 1ºESO, con 24 alumnos/grupo, 2º ESO: 27 alumnos, 3º ESO: 27 alumnos y 4º ESO: 23 alumnos.
- El horario lectivo de Secundaria será de 8:20 a 14:10h.

Las puertas se abrirán unos minutos antes del comienzo de las clases y se cerrarán a las 8:20h.

El acceso y salida de los alumnos al centro se realizará por la puerta de entrada a Primaria.

Las familias que tengan que acceder al centro durante el horario lectivo lo harán por la puerta principal de Infantil.

- **EL HORARIO SE DISTRIBUYE EN 6 SESIONES DE 50´ Y 2 RECREOS DE 20´ y 15´ RESPECTIVAMENTE.**
- **ENTRE CADA UNA DE LAS SESIONES, LOS ALUMNOS DISPONEN DE 5´, DURANTE LOS CUALES, DEBEN PERMANECER EN LAS AULAS.**



PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN 25/26

- Publicación de vacantes **10 de abril**
- Presentación telemática de solicitudes del **24 al 30 de abril**
- Publicación de listas definitiva de admitidos el **22 de mayo**
- Publicación de plazas disponibles el **30 de mayo**
- Fuera de plazo a partir del viernes 31 de mayo
- **Matriculación del 20 al 25 de junio-adscripción**
- **Matriculación alumnado del centro:
entrega de documentación al alumnado
(aprox. 10 al 17 junio)**



Horario lectivo

8:20 a 9:10	1ª SESIÓN
9:15 a 10:05	2ª SESIÓN
10:05 a 10:25	RECREO
10:25 a 11:15	3ª SESIÓN
11:20 a 12:10	4ª SESIÓN
12:10 a 12:25	RECREO
12:25 a 13:15	5ª SESIÓN
13:20 a 14:10	6ª SESIÓN

BILINGÜISMO



- El CPI Parque Venecia imparte el modelo BRIT desde Infantil.
- Secundaria: Las materias impartidas en Lengua Inglesa en 1º ESO son:
 - Biology & Geology**
 - Physical Education**
 - Inglés**Junto con el Francés supone un 35% del total de la carga lectiva en lengua extranjera.



MODELO BRIT EN ESO

1º ESO

- > INGLÉS (4H)
- > FRANCÉS (2H)
- > AELEX: BIOLOGIA & GEOLOGIA (3H) y EDUCACIÓN FÍSICA (2H)



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y/O PROYECTOS DE CENTRO

- Theatre in English
- Book Fair-Science Fair
- Festividades: Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, Peace Day, Saint Valentine's Day, Saint Patrick's Day...
- English Week 2º ESO (Language Immersion)



ITINERARIO BILINGÜE

NIVEL	MATERIAS	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
1º ESO	Biología y Geología Ed. Física	Science Fair Reading Buddies Salidas culturales
2º ESO	Ed. Plástica Tecnología	English week Reading Buddies Salidas culturales
3º ESO	Biología y Geología Tecnología	Semana Blanca
4º ESO	Historia Ed. Física	Viaje de estudios a país de Lengua Inglesa Programa cruzando fronteras

ORGANIZACIÓN EN SECUNDARIA



- LOMLOE : desaparecen materias troncales y específicas
- 1 sola etapa: 1º, 2º ,3º y 4º ESO
- Matemáticas únicas en 3º ESO
- EVALUACIÓN ORDINARIA (JUNIO)
- NO EXISTE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

ORGANIZACIÓN EN 1ºESO

- ☐ Matemáticas (4h)
- ☐ Lengua Castellana y Literatura (4h)
- ☐ 1ª Lengua Extranjera (4h)
- ☐ Geografía e Historia (3h)
- ☐ Biología y Geología (3h)
- ☐ Biology and Geology (3h)
- ☐ Educación Física (2h)
- ☐ Physical Education (2h)
- ☐ Religión o Atención educativa(1h)
- ☐ Música (3h)
- ☐ E.P.V y Audiovisual (3h)
- ☐ Segunda Lengua Extranjera (2h)



TUTORÍA (1h)

* Laboratorio de refuerzo de competencias clave (2h)

* En sustitución de Segunda Lengua Extranjera para alumnado con dificultades de aprendizaje y desfase curricular.



ORGANIZACIÓN EN 2ºESO

- ☐ Matemáticas (4h)
- ☐ Lengua Castellana y Literatura (4h)
- ☐ 1ª Lengua Extranjera (4h)
- ☐ Geografía e Historia (3h)
- ☐ Física y Química (3h)
- ☐ Tecnología y Digitalización(3h)
- ☐ Technology and Digitisation(3h)
- ☐ E.P.V y Audiovisual (3h)
- ☐ Plastic and audiovisual Education (3h)
- ☐ Segunda Lengua Extranjera (2h)
- ☐ Educación Física (2h)
- ☐ Religión o Atención Educativa (1h)



TUTORÍA (1h)

* Laboratorio de refuerzo de competencias clave (2h)

* En sustitución de Segunda Lengua Extranjera para alumnado con dificultades de aprendizaje y desfase curricular.



ORGANIZACIÓN EN 3ºESO

- ☐ Matemáticas (3h)
- ☐ Lengua Castellana y Literatura (4h)
- ☐ 1ª Lengua Extranjera (3h)
- ☐ Geografía e Historia (3h)
- ☐ Física y Química (2h)
- ☐ Educación Física (2h)
- ☐ Música (3h)
- ☐ Tecnología y Digitalización(3h)
- ☐ Technology and Digitisation(3h)
- ☐ Biología y Geología (3h)
- ☐ Biology and Geology (3h)
- ☐ Segunda Lengua Extranjera/Programación(2h)
- ☐ Religión o Atención Educativa (1h)



TUTORÍA (1h)

*Optativa: Francés o Programación y Robótica.



ORGANIZACIÓN EN 4ºESO

- ☐ Matemáticas A y B (3h)
- ☐ Lengua Castellana y Literatura (4h)
- ☐ 1ª Lengua Extranjera Inglés (4h)
- ☐ Geografía e Historia (3h)
- ☐ Geography and History(3h)
- ☐ Educación Física (2h)
- ☐ Physical education (2h)
- ☐ Segunda Lengua Extranjera Francés(3h)**
- ☐ Religión o Atención Educativa (1h)

TUTORÍA (1h)

***Optativas (3 materias de 3 horas):**

-Itinerario de Ciencias (3h):

Física y Química/Tecnología/Biología y Geología

-Itinerario de Letras-Grado Medio (3h):

Economía/FOP/Tecnología

***Optativas (1 materia de 2 horas):**

Oratoria/ Matemáticas para la toma de decisiones

****Francés obligatoria para alumnado Bilingüe en lugar de Tecnología**



Optativas pendientes de autorización por Inspección educativa

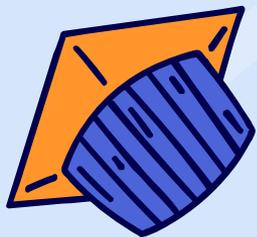




CRITERIOS DE PROMOCIÓN

- Los alumnos **promocionarán** de curso cuando hayan superado todas las materias cursadas o tengan evaluación negativa en **dos materias** como máximo.

- **No promoción** cuando tengan evaluación negativa en **tres o más materias**, si el equipo docente lo determina de forma unánime.
- El alumno que no promoció deberá permanecer un año más en el mismo curso. Esta medida podrá aplicarse en el mismo curso una sola vez y **dos veces como máximo en toda la etapa de educación básica.**



COMUNICACIÓN CON FAMILIAS

Se convocará a las familias a una reunión a principio de curso (primera semana de octubre) con el tutor para tratar temas más concretos respecto al funcionamiento del centro.

Los tutores tiene una hora de atención semanal a familias.

Los profesores de cada materia tienen una hora semanal de atención a familias.

Se puede solicitar cita con el Orientador del Centro.



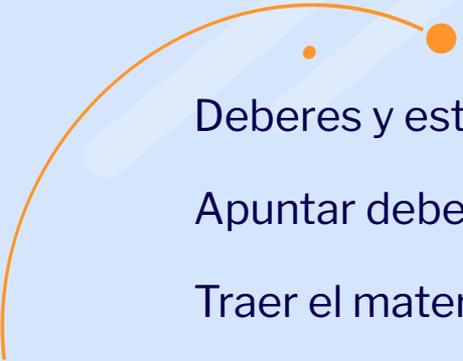
COMUNICACIÓN CON FAMILIAS

- Agenda del alumno
- SIGAD <https://servicios.aragon.es/sigad-didactica/>
- Comunicados desde el Centro: Sigad, correo electrónico corporativo
- Web del centro: <https://cpiparquevenecia.catedu.es/>
- Contacto: jefatura.secundaria@cpiparquevenecia.org

Estamos a vuestra disposición para resolver cualquier duda que se os plantee

A young man with short dark hair and a bright smile is sitting at a desk. He is wearing a blue polo shirt and holding a yellow pencil over an open notebook. To his left is a silver laptop. The background is a light-colored brick wall. The image is framed by a dark blue border with decorative orange and white geometric shapes.

ORIENTACIONES PARA ALUMNOS



Deberes y estudio diarios

Apuntar deberes y fechas de exámenes en la agenda

Traer el material necesario

Estar atentos en las clases

Cuidar el material y mobiliario del centro

Cuidar el aseo personal y llevar la ropa adecuada

No es necesario traer el móvil al Centro. Las llamadas urgentes desde el teléfono del centro



LA ADOLESCENCIA

- Es una etapa llena de cambios, puede conllevar estrés, sentimientos de incomprensión, ligados a una búsqueda de autonomía y privacidad.
- Es interesante estar atentos a los cambios bruscos de humor y comportamiento, para detectar problemas que pudieran estar dándose en sus vidas.
- Las amistades van a ganar un gran protagonismo, al igual que las redes sociales.

LA ADOLESCENCIA. GRANDES CAMBIOS

- Se desarrollan cambios físicos durante la pubertad en el sistema reproductor, sistema cardiovascular, respiratorio, en la fuerza o en la musculatura.
- El desarrollo físico de los órganos sexuales introducirá al adolescente en el conocimiento de su propio cuerpo, la sexualidad y, en definitiva, en la búsqueda de una mayor intimidad.

LA ADOLESCENCIA. GRANDES CAMBIOS

- A nivel psicológico: Los cambios corporales traen consigo un cambio en la imagen de sí mismo, así como en la imagen que los demás tenemos del adolescente.
- La imagen termina por ser una cuestión importante durante la adolescencia.
- Es importante fomentar la comunicación y la confianza con vuestro/a hijo/a, sin juzgar sus emociones y elogiando sus logros

LA ADOLESCENCIA. GRANDES CAMBIOS

- A nivel psicológico: Los cambios corporales traen consigo un cambio en la imagen de sí mismo, así como en la imagen que los demás tenemos del adolescente.
- La imagen termina por ser una cuestión importante durante la adolescencia.
- Es importante fomentar la comunicación y la confianza con vuestro/a hijo/a, sin juzgar sus emociones y elogiando sus logros



LAS TECNOLOGÍAS

- Las tecnologías nos abren a nuevas formas de información y de relacionarnos con los demás.
- VENTAJAS - Establecimiento de amistades más amplias. - Relaciones más afines. - Usos educativos.
- DESVENTAJAS - Posibilidad de anonimato - Posibilidad de aislamiento.- Cyberbullying.





ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS

- ❑ Establecer un espacio de estudio adecuado y fijo
- ❑ Refuerzo positivo vs castigo
- ❑ Establecer hábitos saludables: higiene, sueño, alimentación y ejercicio físico
- ❑ No traer el móvil al centro. Establecer pautas uso de tecnologías y supervisar cumplimiento.
- ❑ Proporcionar teléfono y email para contactar





ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS

- Favorecer el proceso de transición del alumnado de la etapa de Primaria a Secundaria.
- Visitar página web y la aplicación SIGAD de forma periódica (se dará contraseña a las familias).
- Valorar el estudio como algo necesario y positivo y ayudar al niño a entenderlo como su responsabilidad
- Revisar el trabajo diario y notas de exámenes
- Establecer un horario de estudio diario y estable en casa (deberes y estudio). Supervisar su cumplimiento.



MATERIALES

- Banco de libros.
- La concesión de ayuda de material curricular es incompatible con la participación en el Banco de Libros, por tanto, el alumnado becado no puede incorporarse al sistema.
 - El alumnado que ha sido becado el curso pasado este año tiene la opción de elegir solicitar beca o inscribirse en el Banco.
 - El sistema de Banco de Libros prevé la incorporación posterior del alumnado que, habiendo solicitado la ayuda, les haya sido denegada en las mismas condiciones y con las mismas obligaciones que el resto de alumnado usuario.
- A principio de curso cada uno de los profesores informará de los materiales necesarios para el desarrollo de cada una de las materias.



COMIENZO DE CURSO ESCOLAR

La incorporación de los alumnos con sus tutores se confirmará en cuanto se publique (9 septiembre)



9:30h 1º ESO

10:00H 2º ESO

10:30H 3º ESO

11:00H 4º ESO

MUCHAS GRACIAS A TODOS!

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik**

